

令和6年度 おおい町立名田庄小学校 School Plan

合言葉:「今から ここから 自分から だれかのために」

学校教育目標

「今を生きる」～ふるさとを愛する人の育成～

目指す児童像

- 自他を大切にし、思いやりのある子
- 心も体もたくましく、ねばり強く挑戦する子
- 自分の考えを持つ子

育成すべき資質・能力
「情報活用能力」

目指す学校像

- 児童が通いたい学校
→ 「自分が幸せ」になるための準備の場となる学校
- 保護者が通わせたい学校
→ 「子どもが幸せ」になるための成長を支え合える場となる学校
- 地域の人々が誇りに思う学校
→ 「ふるさとの伝統」を継承させる場となる学校
- 教職員が働きたい学校
→ 「社会人」として、「家庭・地域の一員」として自己実現できる場となる学校

幸せの追求

目指す教職員像

- 熱意・誠意・創意のある教職員集団
- ・明るく元気で、夢と情熱をもって教育活動にあたる教職員
 - ・成長を目指し学び続ける教職員
 - ・児童、保護者、地域に信頼される教職員



児童が主人公であること(学校は児童のためにある。その児童から離れて教育は成り立たない。)

豊かな心の育成 → 自他を大切にし、思いやりのある子の育成 (おもいやり)

1 命を大切にさせ、心のルール「自分がされていやなことは人にしない」を守らせている。	・学校が楽しい90%以上
2 「奉仕」「貢献」「感謝」の心を育てている。	・自他を大切にすることができ
3 心から「ありがとう」、素直に「ごめんなさい」が言える子を育てている。	る90%以上
4 児童一人一人の良さを見出し、認め、伸ばす教育を推進している。	・教員が自分のことを分かって
5 不登校やいじめの未然防止・早期対応・早期解決に努めている。	くれる90%以上

健やかな体の育成 → 心も体もたくましく、ねばり強く挑戦する子の育成 (ちょうせん)

1 あいさつ、そうじ、整理整頓、時間順守等、社会生活に必要な習慣づくりをさせている。	・あいさつができる90%以上
2 運動に親しむ活動を積極的に取り入れている。	・進んで運動している90%以上
3 健康的な生活習慣の定着(早寝、早起き、適切なネット利用)や食育の充実を図っている。	上
4 自分で立てた目標に向かって、ねばり強く、最後まで取り組む子を育てている。	・ねばり強く最後まで取り組む
5 危機管理・危機回避能力の育成を図っている。	90%以上

確かな学力の育成 → 自分の考えを持つ子の育成 (かながえる)

1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業を行っている。	・授業が分かる90%以上
2 「情報活用能力」の育成を目指した授業を行っている。	・自分の考えを持つ90%以上
3 ICTを活用している。(児童一人一人が持つタブレット端末は、文房具という認識で)	・読書をしている80%以上
4 伴走者として、児童一人一人の発達を支援している。	
5 読書活動の充実を図っている。	

家庭・地域との連携 → 信頼される学校づくり、地域とともに歩み育つ学校づくり

1 SDGsを意識し、地域の資源を活かした「ふるさと学習」を推進している。	・月1回以上の学校公開
2 家庭・地域と連携し、ともに子どもを育てる取組を進めている。	・ブログ更新200回以上
3 学校公開日を設定し、家庭や地域に学校の教育活動を公開している。	(保護者)
4 各種たより、ブログ、メディア等を通して、学校の教育活動を積極的に発信している。	・保護者、地域の願いが受け止
5 服務規律の徹底及び綱紀粛正に努めている。	められている80%以上

業務改善 → 「教職員が輝く」働き方改革の推進

1 校務支援システム(C4th)、学校保護者間連絡システム(Home&School)を活用している。	・超勤45時間/月以内
2 勤務時間を自己管理し、超過勤務の縮減に努めている。	
3 家庭・地域・学校それぞれで自己実現しようとしている。	