

令和6年度 おおい町立大島小学校スクールプラン

学校教育目標 **お**たがいを **お**もいやり **し**っかり **ま**なぶ子の育成

目指す学校像

- 児童にとって
毎日通うのが楽しみな学校
- 保護者にとって
通わせたいと思える学校
- 教職員にとって
働きがいのある学校
- 地域にとって
元気のもととなる学校

目指す児童像

- 自分や相手を大切にできる子
- ふるさとを大切にできる子
- たくましく やりぬく子
- 自ら学び よく考える子

目指す教職員像

- 児童一人一人のよさを認め大切にできる教職員
- 家庭・地域との信頼関係を築く教職員
- 笑顔で前向きに児童に関わる教職員
- 自らの研鑽を積み、互いに学び合う教職員

「豊かな心」～自分や相手を大切にできる子、ふるさとを大切にできる子の育成～

1	明るい挨拶と正しい言葉遣いができる児童を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から元気よく挨拶をしている児童 ①評価43人中35人 ・みんなで何かをするのが楽しいと感じる児童90%以上 ・いじめ解消率100% ・不登校児童0
2	縦割りの活動・異学年交流の充実に努める。	
3	特別支援教育・道徳・人権教育の推進を図る。	
4	不登校やいじめの未然防止・早期対応・早期解決に努める。	
5	ふるさと学習を通して、ふるさと愛を醸成する。	

「健やかな体」～たくましく やりぬく子の育成～

1	目標をもって挑戦できる活動を工夫し、粘り強くやりぬく力を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> ・目標をもって体力づくりに挑戦する児童90%以上 ・運動や体を動かすことが好きな児童90%以上 ・安全教育に努める教職員 A 評価80%以上 ・安全な食生活の指導に努める教職員 A 評価80%以上
2	基礎体力向上のための活動を積極的に取り入れる。	
3	自分の命は自分で守るという危機管理・危機回避能力の育成を図る。	
4	規則正しい生活を促進する保健教育や食育の充実に努める。	
5	黙動流汗清掃、時間厳守等、生活に必要な習慣の定着を図る。	

「確かな学力」～自ら学び よく考える子の育成～

1	ユニバーサルデザインを意識したどの児童も達成感を感じる授業実践を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業がわかると答える児童 A 評価80%以上 ・授業公開（校内研究）各教員年1回以上 ・自分の考えを発表できたと答える児童 AB 評価80%以上 ・進んで読書をしたと答える児童 AB 評価70%以上
2	「どう指導したか」より「どう学んだか」という児童の学びに焦点を当てた授業研究を行う。	
3	教科学習やふるさと学習を通して、課題解決能力の育成を図る。	
4	読書に親しむ活動を推進する。	
5	「わかる」「できる」授業づくりのためにICTを効果的に活用する。	

「家庭・地域との連携」～信頼される学校づくり、地域とともにある学校づくり～

1	家庭との細やかな連絡連携に努める。	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に情報を発信する教職員100% ・外部教育力の活用 全学年 ・学校HPの閲覧数 5000以上 ・スマートルールを守る児童 A 評価80%以上
2	外部機関・地域の教育力を積極的に活用する。	
3	各通信やホームページによる情報発信を行う。	
4	児童のネット利用についての情報共有とネットモラルの指導を行う。	
5	家庭・地域からの学校評価を教育活動に活かす。	

＜業務改善のための取組＞ 校務支援システムの活用による会議や業務の効率化、会議の適正な時間設定