

# 令和8年度 おおい町立大島小学校スクールプラン

学校教育目標 **お**たがいを **お**もいやり **し**っかり **ま**なぶ子の育成

## 目指す学校像

<児童にとって>  
通うのが楽しみで成長が実感できる学校  
<保護者にとって>  
通わせたい、行ってみたいと思える学校  
<教職員にとって>  
働きがいがあり成長が実感できる学校  
<地域にとって>  
応援したくなる学校

## 目指す児童像

○自分や相手を 大切にできる子  
○ふるさとを 大切にする子  
○たくましく やりぬく子  
○自ら学び よく考える子

## 目指す教職員像

○児童一人一人のよさを認め大切にする教職員  
○家庭・地域との信頼関係を築く教職員  
○笑顔で前向きに児童に関わる教職員  
○自らの研鑽を積み、互いに学び合う教職員

## 重点目標

確かな学力	豊かな心	健やかな体	信頼される学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎主体的・対話的で深い学びの推進</li> <li>◎活用できる知識・技能の習得（基礎・基本）</li> <li>○個別最適な学びや協働的な学びの実現</li> <li>○非認知能力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎お互いを認め自他を大切に する心の育成</li> <li>○自己肯定感を育む活動の充実</li> <li>○体験や交流等を通して社会性やたくましさを育み、生き方を考える</li> <li>○気持ちのよい挨拶の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎自ら進んで挑戦する心の育成</li> <li>◎基礎体力や技能の向上、運動習慣の定着</li> <li>○健康・安全教育の充実</li> <li>○食育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ふるさと学習の推進によるふるさと愛の醸成</li> <li>○家庭・地域と連携した学校評価の活用</li> <li>○積極的な情報発信</li> <li>○安心・安全な学校づくり</li> </ul>

## 具体的な取組

<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の学びに焦点を当てた授業改善</li> <li>・国や県、町学力調査の活用</li> <li>・DXの推進</li> <li>・問題解決、コミュニケーションを大切にした教育活動の充実</li> <li>・読書に親しむ活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳・人権教育の推進</li> <li>・自他の生命を尊重する指導</li> <li>・生活アンケート・QUの活用</li> <li>・不登校・いじめの未然防止</li> <li>・縦割り活動・異学年交流や体験活動の充実</li> <li>・積極的な学校間交流</li> <li>・情報モラル指導</li> <li>・気持ちのよい挨拶の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標をもって挑戦できる活動の工夫</li> <li>・体育的行事の充実</li> <li>・はぴりゅうスポーツ広場の活用</li> <li>・安全教育、保健教育の充実</li> <li>・安全な食生活の指導</li> <li>・黙動流汗清掃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部機関・地域の教育力の積極的活用</li> <li>・家庭地域学校協議会との連携</li> <li>・各通信やホームページによる情報発信</li> <li>・家庭との細やかな連絡連携</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 数値目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業がわかると答える児童 95%以上</li> <li>・授業公開 各教員年1回以上</li> <li>・自分の考えを公表していると答える児童 90%以上</li> <li>・DX推進に積極的に取り組む教職員 90%以上</li> <li>・進んで読書する児童 85%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分からあいさつができる児童 90%以上</li> <li>・みんなで何かをするのが楽しいと感じる児童 90%以上</li> <li>・相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動をする児童 90%以上</li> <li>・いじめ解消率 100%</li> <li>・不登校児童 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標をもって体力づくりに挑戦する児童 90%以上</li> <li>・運動や体を動かすことが好きな児童 90%以上、保護者評価 90%以上</li> <li>・保健・安全教育、安全な食生活の指導に努める教職員 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に情報を発信する教職員 90%以上</li> <li>・外部教育力の活用 全学年</li> <li>・地域の方や保護者が訪れやすい学校 保護者 90%以上</li> <li>・ネット利用について児童へ適切な指導を行った教職員 100%</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<業務改善のための取り組み> C4th 連絡掲示板の活用による会議削減、運営分担による担当の負担軽減  
会議の効率化、時間に関する意識向上