

令和8年度 おおい町立佐分利小学校 スクールプラン

学校教育目標
目指す児童像

自分らしく 伸び合う さぶりっ子
 ・自分らしさをお互いに認め合う子
 ・学びを楽しめる子
 ・地域や家庭が好きな子

目指す学校像

○子どもが通ってよかったと思える学校
 ○保護者が通わせてよかったと思える学校
 ○地域との絆（ふるさと学習）を大切にする学校

目指す教師像

○子どものよさを引き出す教師
 ○子どもの知的好奇心をかきたてる教師
 ○子ども、保護者、地域から信頼される教師
 ○未来を見据え、学び続ける教師



さるっしー
(本校のマスコットキャラクター)

豊かな心の育成～自他の**自分らしさ**を大切にできる子の育成～

1	子ども一人一人が長所に気づき、伸ばす取組を行っている。(自分らしさ)	・学校が楽しい90%以上 ・教員が自分のことを分かってくれる90%以上 ・自他を大切にすることができる90%以上
2	多様性を認め、自他を尊重する心を育成している。	
3	不登校やいじめの未然防止、早期対応、早期解決に努めている。	

健やかな心身の育成～心も体もたくましく、**自分らしく**輝く子の育成～

1	あいさつ・そうじ・身だしなみの習慣を身につけさせる。	・あいさつができる90%以上 ・元気に学校生活を送っている90%以上 ・目標をもち、がんばっている90%以上
2	スポーツや芸術に親しみ、夢中になって取り組んでいる。(自分らしさ)	
3	目標達成に向けた取組を通して、達成感を味わえるようにしている。	
4	睡眠、食生活、心身のメンテナンス等自己管理能力の育成に努める。	

確かな学力の育成～**自分にあつた**学びを進める子の育成～

1	知的好奇心をかきたて、対話を通して学びを深める授業づくりを行っている。	・教員の授業研究 年間一人2回以上 ・授業が分かる 90%以上 ・読書が好き 80%以上
2	学びを見取することを主とした授業を行っている。(子どものよさ)	
3	タブレット PC 等の ICT 機器や教材教具を効果的に活用する。	
4	読書習慣の確立を図る。	

家庭・地域との連携～信頼され、家庭・地域とともに歩む学校づくり～

1	学校公開やブログを通じて、教育活動を公開し、保護者と情報交換を行う。	・保護者は学校の様子が分かる80%以上 ・保護者、地域の願いが受けとめられている80%以上 ・スマートルールを心がけている80%以上
2	地域の人材を活用し、地域に貢献する活動を実践する。 (地域との絆・ふるさと学習)	
3	SNS やインターネットと適切につきあえるよう、情報教育の充実を図る。	

業務改善～教職員の**自分らしさ**が輝く働き方の推進～

1	チーム対応による業務の効率化と負担軽減	・超過勤務時間、月に45時間以内
2	教職員のワークライフバランスやタイムマネジメントの意識改革	