



# 令和8年度 おおい町立本郷小学校 スクールプラン

## 学校教育目標

「未来は今ここから」～自ら学び人とつながりたくましく生きる児童の育成～

## 目指す児童像

- ・やさしく (自分も他者も大切にする子)
- ・たくましく (粘り強く挑戦する子)
- ・かしこく (自分の考えを持つ子)

## 目指す学校像

- ・児童が通いたい学校 (学校は児童のためにある)
- ・保護者が通わせたい学校
- ・地域の人が誇りに思う学校
- ・教職員が働きたい学校

みんなの well being



## 目指す教職員像

- 熱意・誠意・創意があり協働する教職員集団
- ・明るく元気で、夢と情熱をもって教育活動にあたる教職員
  - ・成長を目指し学び続ける教職員
  - ・仲間と協働し、教育活動に取り組む教師
  - ・児童、保護者、地域に信頼される教職員

子どもの目指す姿を教員が示す

◎心(つなぐ、みがく、ととのえる)の教育の推進 ・あいさつ、もくもくそうじ、くつそろえの定着

### 豊かな心の育成 — やさしく(自分も他者も大切にする力の育成)

#### 1 自他の生命を尊重する態度の育成

- ・心のルール「自分がされていやなことは人にはしない」の徹底 ・人権教育、道徳教育の充実
- ・ひまわり班(異学年交流)活動の推進 ・ボランティア活動の推進

#### 2 児童一人一人の良さを見出し、認め、伸ばす教育の推進

- ・自己肯定感、自己有用感・発達支持的生徒指導・特別支援教育・ポジティブ教育・非認知能力

#### 3 不登校やいじめの未然防止・早期対応・早期解決

- ・居場所づくり、仲間づくり ・児童理解の促進 ・教育相談 ・校内サポートルームの運用

- ・あいさつができる 90%
- ・心のルールを守る 90%
- ・教員は自分のことを分かってくれる 80%
- ・学校が楽しい 90%

### 健やかな体の育成 — たくましく(粘り強く挑戦する力の育成)

#### 1 粘り強く挑戦する態度の育成

- ・学校行事、学年や学級等での目標達成に向けた取組 振り返りを重視

#### 2 健康的な生活習慣(早寝、早起き、朝ごはん、適切なネット利用)の定着

- ・睡眠時間の確保を中心とした指導 ・食育、給食指導 ・家庭との連携強化

#### 3 安全意識の醸成・危機回避能力の育成

- ・安全安心な学校のためのきまりを守る指導 ・登下校指導 ・交通安全教室 ・避難訓練

- ・めあてを持ってがんばる 90%
- ・早寝が心がける 80%
- ・きまりを守る 80%

### 確かな学力の育成 — かしこく(自分の考えを持つ力の育成)

#### 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

- ・資質能力の育成を目指した子ども主体の授業 ・授業(個別最適・協働的)におけるDX推進
- ・学び合う場(基盤)としての学級集団づくり

- ・一人一人の発達を支援する指導 ・学力を支え、豊かな心情を育む読書指導

#### 2 子ども主体の活動の推進

- ・児童会、学級の係、学級会等で生活向上のための活動促進 ・ボランティア活動推進

#### 3 SDGsを意識した、ふるさと学習の充実

- ・提言と実行 ・課題解決能力の育成 ・探究学習 ・体験活動 ・エネルギー教育

- ・授業が分かる 90%
- ・自分の考えを持つ 90%
- ・学校や学級をよくするために行動する 80%
- ・読書をしている 80%

### 家庭・地域との連携 — 信頼される学校づくり、地域とともにある学校づくり

#### 1 チーム学校による教育活動の改善や創造

- ・関係機関との協働 ・普段からの関係づくり

#### 2 地域の人材を活かし、地域との相互乗り入れを推進

- ・地域の人材発掘 ・行事への参加

#### 3 積極的な情報発信、情報交換

- ・学校公開日の設定 ・各種たよりの配信やメディア、ブログ等の活用

- ・月1回以上の学校公開
- ・ブログ毎日(授業日)更新
- ・保護者、地域の願いが受け止められている 80%(保護者)

時間外勤務月45h以内の教職員 90%

業務改善 — 「教職員が輝く」働き方改革の推進

家庭業務におけるDX推進  
・業務内容改善  
・地域での自己実現管理